МИНИСТЕРСВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

43.01.02 «Парикмахер»

Киров
2016

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании
Предметной (цикловой)
комиссии
Протокол № 1
от «03» 09 20 19 г.

Председатель ЦК
_____/Старцева А.С.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Асяева Т.И.

Составитель – Старцева Анна Сергеевна, преподаватель КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) **43.01.02 Парикмахер**

Организация-разработчик: КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	5
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	7
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	8
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	4
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППКРС специальности **43.01.02 Парикмахер** в соответствии с ФГОС по специальности Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке парикмахеров при наличии общего образования. Опыт работы не обязателен.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;
производить коррекцию выполненной работы;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;

критерии оценки качества выполненной работы.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **214** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **106 часов**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- том числе ЛПЗ – 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

учебной практики 72 (2 недели) часа;
производственной практики 36 (1 неделя) часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение окрашивания волос** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 – 3.4	Раздел 1 Выполнение окрашивания волос	106	72	30	34	72 2 нед	
	Производственная практика, часов	36 1 нед					36 1 нед
	Всего:	214	72	30	34	72	36

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Выполнение окрашивания волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 03 Раздел 1 Выполнение окрашивания волос			
МДК 03.01. Окрашивание волос			
Тема 1.1 Общие сведения по окрашиванию волос	**Содержание:**	**10 (4)**	
	1. История появления первых красителей. Цели и возможности окраски волос. *Современные направления моды в парикмахерском искусстве в окрашивании*. Причины изменения цвета волос. Цели окраски волос. Соблюдение правил санитарии, гигиены и безопасности труда	2	1
	2. Инструменты и приспособления необходимые для окрашивания волос. *Пользоваться парикмахерским инструментом для окрашивания волос*. Способы завёртывания фольги при выполнении колорирования волос	2	1
	3. Основы колористики. Понятие о цвете (цветовой (хроматический) круг). Основные и дополнительные оттенки. Нейтрализации цветов. Цветовые комбинации.	2	1
	4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Освоение правил работы с цветовым кругом	2	
	5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 Диагностика волос и выбор красителя.	2	
Тема 1.2 Окрашивание волос отбеливающими (осветляющими) красителями	**Содержание:**	**16 (6)**	
	1. Действие красителей первой группы на волосы. ***Состав и свойства отбеливающих препаратов (материаловедение)***	2	1
	2. Цветотип клиента. Зима, весна, осень, лето. Рекомендуемые и нерекомендуемые оттенки красителя	2	1
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 Определение цветотипа клиента	2	
	4. Общие сведения о процессе обесцвечивания волос	2	1

	5. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 Действие красителей первой группы на волосы (материаловедение)** *Подбор препаратов для осветления волос.* Общие требования к использованию отбеливающих препаратов; активаторы, стабилизаторы разложения перекиси водорода; особенности и значение диагностики волос при использовании отбеливающих красителей; *Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ*	2	
	6. **Общие сведения о процессе обесцвечивания волос** Особенности приготовления растворов для обесцвечивания волос; особенности технологии первичной и вторичной окраски волос; Технологические особенности подготовительных и заключительных работ. Спецблонды. Фон осветления	2	1
	7. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 Освоение технологии окраски волос отбеливающими красителями** Грамотное использование отбеливающих препаратов (с учётом общих требований и состояния волос); Приготавливать растворы для обесцвечивания волос;	2	
	8. **Ошибки при выполнении осветления и обесцвечивания всей массы волос**	2	1
Тема 1.3 Окрашивание волос химическими красителями	**Содержание:**	**24 (10)**	
	1. **Общие сведения об окрашивании волос химическими красителями.** *Состав и свойства химических красителей.* Особенности воздействия на волосы химических красителей; особенности и значение диагностики волос и кожи при окраске волос химическими красителями; возможность изменения исходного цвета волос при помощи химических красителей **(материаловедение)**	2	1
	2. **Система кодирования.** Уровень глубины тона, направление цвета. Общие правила кодирования цвета. Палитра красителя.	2	1
	3. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 Определение исходного цвета волос у клиента при помощи колористической карты.** Определение природного и косметического цвета волос клиента. Подбор красителя в зависимости от полученных данных	2	
	4. **Общие сведения об окрашивании волос химическими красителями.** Определяющие факторы окрашивания волос. Технологические особенности окрашивания тон в тон, светлее, темнее натуральных волос, в модные тона. Правила первичного и вторичного окрашивания. *Подбор препаратов для колорирования.*	2	1

	Выбор окислителя при окрашивании волос химическими красителями. Применение H2O2 в химических красителях, процесс приготовления красящего состава. *Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ*		
	5. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 Освоение технологии окраски волос химическими красителями.** Приготовление смеси для окрашивания в зависимости от используемой фирмы производителя, правила установки контрольного времени. Выбор окислителя, в зависимости от желаемого цвета.	2	
	6. **Микстоны.** Правила использования микстонов. Таблица нейтрализации. Приёмы предупреждения и удаления нежелательных оттенков	2	1
	7. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 Составление и решение задач по окрашиванию волос с использованием микстона**	2	
	8. **Особенности окрашивания седых волос.** Определение процента седины. Предварительная пигментация, щетинная смесь, протравка. Таблица смешивания натурального желаемого и желаемого цвета.	2	1
	9. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 Составление и решение задач по окрашиванию седых волос**	2	
	10. **Подготовка к окрашиванию. Декапирование.** Процедура удаления искусственного пигмента из волос. Предварительное разрыхление кутикулы. Пигментирование, препигментация, репигментация	2	1
	11. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 Составление и решение задач по окрашиванию волос**	2	
	12. **Основные ошибки допускаемые при окрашивании волос и способы их устранения.** *Критерии оценки качества выполненной работы. Коррекция выполненной работы.*	2	1
Тема 1.4 Окрашивание волос оттеночными (физическими) красителями	**Содержание:**	**6 (2)**	
	1. **Общие сведения об окрашивании волос оттеночными (физическими) красителями.** *Состав и свойства оттеночных красителей.* Современные оттеночные красители и их воздействие на волосы; значение и особенности диагностики волос, выбор красителя. **(материаловедение)**	2	1
	2. **Освоение технологии окраски волос оттеночными (физическими) красителями** Особенности приготовления красителей и нанесения их на волосы, время выдержки,	2	1

	приёмы эмульгирования. Соблюдение правил безопасности труда гигиены и санитарии; деятельность различных фирм по совершенствованию полуперманентных красителей и расширению технологических возможностей их использования. *Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ*		
	3. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 Освоение технологии окраски волос химическими красителями.** Установка контрольного времени в зависимости от желаемого оттенка.	2	
Тема 1.5 Окрашивание волос растительными красителями	**Содержание:**	**6 (2)**	
	1. **Общие сведения об окрашивании волос растительными красителями.** *Состав и свойства растительных красителей.* Влияние растительных красителей на волос. **(материаловедение)**	2	1
	2. **Освоение технологии окраски волос растительными красителями.** Способы окраски волос растительными красителями; технологические особенности приготовления растворов хны и басмы при совместном и раздельном окрашивании; последовательность и особенности выполнения подготовительных и заключительных работ; приёмы нанесения растительных красителей на волосы и время выдержки. Современные технологические требования к окраске волос растительными красителями. *Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ*	2	1
	3. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12 Освоение технологии окраски волос растительными красителями.** Выполнение комплекса работ по окрашиванию волос растительными красителями	2	
Тема 1.6 Технология выполнения современного окрашивания	**Содержание:**	**10 (6)**	
	1. **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13 Освоение технологии окрашивания по трафарету; мелирования и его видов. Мелирование и его виды** (на фольге, с использованием шапочки). Препараты для мелирования. Приготовление растворов. Технологические особенности выполнения мелирования различных видов: приёмы нанесения красителя на волосы в зависимости от выбранной технологии мелирования, время выдержки. Техника обратной пигментации при мелировании. Моделирующие приёмы мелирования. Приёмы предупреждения и исправления	2	

	ошибок при мелировании. Изготовление трафарета для окрашивания.		
	2. Современные технологии колорирования	2	1
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14 Освоение технологии современных методов колорирования Колорирование с натуральными прядями и без натуральных прядей. *Выполнять колорирование в соответствии с инструкционно – технологической картой. Производить коррекцию выполненной работы.*	2	
	4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15 Освоение технологии современных методов колорирования Приёмы получения ровного цвета по всей длине волос. Пастэльное тонирование	2	
	5. Контрольная работа по теме «Окрашивание волос»	2	1
	ВСЕГО	**72 (30)**	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Правила безопасности при выполнении окрашивания волос. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**			
1. Изучить и подготовить информационное сообщение на тему: «Направления моды в окрашивании волос на текущий период».		2	
2. Подобрать цветовые комбинаций в окрашивании (фото) используемых в парикмахерском деле.		2	
3. Разработать индивидуальной карту клиента при выполнении окрашивания волос		2	
4. Составить графологическую структуру на тему: «Современные препараты для обесцвечивания волос. Их особенности».		4	
5. Составить графологическую структуру на тему: «Современные химические красители. Их особенности».		4	
6. Составить графологическую структуру на тему: «Современные физические красители. Их особенности».		4	
7. Разработать технологическую карту поэтапного выполнения современного мелирования.		4	
8. Разработать технологическую карту поэтапного выполнения современного колорирования		4	
9. Составить рекомендации по правилам ухода за окрашенными волосами (блондинки, брюнетки).		4	
10. Написать реферат на тему: «Профессиональные системы ухода за окрашенными волосами».		4	
	ИТОГО	**34**	

Учебная (производственное обучение) практика **Виды работ:** ▪ *Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей при выполнении окрашивания волос;* ▪ *Выполнять обесцвечивание, окрашивание и колорирование волос красителями различных групп;* ▪ Выполнять лечение волос после окрашивания, используя системы профессионального ухода за волосами.	72 2 нед	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в мастерской Парикмахерское искусство

Оборудование учебно-производственной парикмахерской- мастерской:

- Проектор Acer Projector U5313W
- Экран для проектора
- Ноутбук
- Рабочее место парикмахера
- Зеркало со столиком
- Кресло парикмахерское
- Штатив напольный
- Штатив настольный
- Стул для мастера на колесиках
- Тележка профессиональная на колесиках, с выдвижными ящиками.
- Передвижная тумба со столешницей для хранения инструментов с замками и смешивания химических препаратов.
- Мойка парикмахерская. Электроводонагреватель
- профессиональные препараты для выполнения мытья головы и укладки волос
- профессиональные препараты для выполнения окрашивания волос.
- комплекты инструментов, приспособлений для выполнения окрашивания волос;
- рабочее место для дезинфекции парикмахерских принадлежностей и инструментов;
- рабочие места для выполнения работ по приготовлению составов для окрашивания волос.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебная литература;
- дидактические материалы (инструкционные карты, карточки-задания и т.п.)
- комплекты нормативно-технологической документации (ОСТ, ГОСТ);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии выполнения окрашивания волос).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. **О.Н. Кулешкова** Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач.проф.образования, - 5-е издание. – М.: Издательсктий центр «Академия», 2008. – 144с.
2. **Е.А.Соколова** "Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования": Издательский центр "Академия", 2010.-176с
3. **Н.И. Панина** Парикмахер – универсал: учеб.пособие/Н.И. Панина.-2-е изд.,стер.-М.: Изд.центр «Академия», 2099.-64с
4. **И.Ю. Плотникова** Технология парикмахерских работ: учеб.пособие для нач.проф.образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко.- 5-е изд.,стер.-М.: Изд.центр «Академия», 2010.-176с.

Дополнительная:

1. Парикмахерское искусство. – СПб.: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 1998. – 256с.
2. Панченко О.А. Мелирование и прическа. СПб.: «Корона-принт», 2000
3. Современная энциклопедия «Мода и стиль». – М.: Аванта +, 2000
4. "Coloring: перманентное окрашивание".- ИД "Бьюти Пресс Лтд", 2010.
5. "Coloring: перманентное окрашивание"2-е издание.- ИД "Бьюти Пресс Лтд", 2013
6. "Coloring: блондирование и мелирование".- ИД "Бьюти Пресс Лтд", 2010.
7. Александр Кувватов Искусство создания цвета. Axiom System Издательство ООО "Хаир клаб продакшин центр"

Периодические издания журналы:

- «Dolores»,
- « Hair’s now»
- «Стильные причёски»
- «COIFFURE DE PARIS» русское издание
- Катологи профессиональной продукции ведущих фирм («Вэлла», «Л'Ореаль», «Шварцкопф», «Лонда», «Капус», «Салерм»)

Интернет-ресурсы:

1 parikmaher.net.ru Форум Парикмахеров
2 hair.su
3 http://bianca-lux.ru/fotogalerei.html
4 www.hair-salons.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной (производственной) практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение окрашивания волос» и профессии «Парикмахер».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Опыт деятельности для преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда по профессии «Парикмахер»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	1. Готовить рабочее место и прибирать его (с дезинфицирующими средствами); 2. Подбирать инструменты и приспособления для выполнения окрашивания волос; 3. Подбирать препараты для выполнения окрашивания / обесцвечивания волос, в соответствии с типом волос и желанием клиента; 4. Подбирать процент окислителя (1,5; 3, 6, 9, 12%) для определённого вида окрашивания; 5. Смешивать краситель и окислитель в соответствующих пропорциях (в зависимости от фирмы производителя красителя); 6. Подбирать моющие средства для выполнения мытья головы в соответствии с услугой.	*Наблюдение в ходе учебной практики*
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	1. Последовательно выполнять окрашивание волос, в соответствии с видом (группой) красителя; 2. Устанавливать контрольное время выдержки красителя на волосах, в зависимости от группы красителей и желаемого результата; 3. Выполнять мытьё головы, после выполнения окрашивания волос (по истечению времени выдержки красителя на волосах). 4. Определять ошибки в процессе/после выполнения окрашивания волос, производить коррекцию данных ошибок.	*Наблюдение в ходе учебной практики.* *Оценка продукта в соответствии с критериями*
ПК 3.3 Выполнять колорирование волос	1. Подбирать вид (технологию) окрашивания волос в соответствии тенденциями моды, типом лица и желанием клиента 2. Последовательно выполнять деление волосяного покрова головы на зоны в соответствии с выбранной технологией окрашивания; 3. Последовательно выполнять	*Наблюдение в ходе учебной практики.* *Оценка продукта в соответствии с критериями*

	окрашивание волос в соответствии выбранной технологией окрашивания; 4. Выполнять мытьё головы, после выполнения окрашивания волос (по истечению времени выдержки красителя на волосах). 5. Определять ошибки в процессе/после выполнения окрашивания волос, производить коррекцию данных ошибок.	
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	1. Оказывать консультативную помощь клиенту в подборе средств по уходу за волосами после выполнения окрашивания волос; 2. Прибирать рабочее место и дезинфицировать инструменты и приспособления после оказания услуги.	*Наблюдение в ходе учебной практики.*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – демонстрирует интерес к будущей профессии	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы*
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– организует рабочее место, в зависимости от вида работ; – выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в процессе выполнения окрашивания волос, исходя из поставленных целей руководителем	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях в процессе выполнения окрашивания волос; – выполняет внутри операционный и итоговый контроль; – выполняет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; – несет ответственность за результаты своей работы	

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– осуществляет эффективный поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – эффективно использует различные источники, включая электронные ресурсы	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики	
ОК 7 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– обосновывает необходимость исполнения воинской обязанности; – приводит примеры использования полученных профессиональных знаний в процессе прохождения воинской службы	