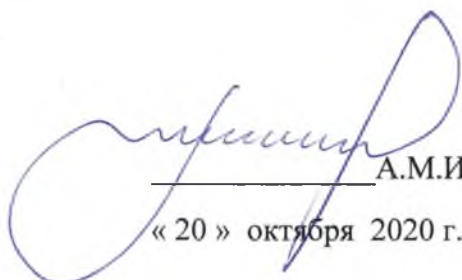


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

Директор Кировского технологического
колледжа



А.М.Измайлов
« 20 » октября 2020 г.

**Основная программа профессионального обучения
по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»**

(профессиональная подготовка)

с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

г. Киров, 2020 год

- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

уметь:

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;

- выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

- выполнять технологические операции изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.

2. Содержание программы

Категория слушателей: лица, находящиеся под риском увольнения, выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

2.2. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	12	8		4	
1.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере	3	2		1	Зачет
1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации	4	2		2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	5	4		1	Зачет

1.2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации	4	2		2	Зачет
1.2.1	Тема 2.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-	
1.2.2	Промежуточный контроль	2	-	-	2	зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	5	4	-	1	Зачет
1.3.1	Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда	2	2	-	-	
1.3.2	Тема 3.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ	2	2	-	-	
1.3.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	123	37	80	6	
2.1	Модуль 1. Основы материаловедения	12	6	4	2	Зачет
2.1.1	Тема 1.1 Текстильные волокна	4	2	2		
2.1.2	Тема 1.2 Текстильные материалы	4	2	2		
2.1.3	Тема 1.3 Ассортимент тканей и материалов	2	2			
2.1.3	Промежуточный контроль	2			2	зачет
2.2	Модуль 2. Оборудование швейного производства	12	8	2	2	Зачет
2.2.1	Тема 2.1 Оборудование подготовительно - раскройного производства	2	2			
2.2.2	Тема 2.2 Швейные машины общего и специального	6	4	2		

	влажно-тепловая обработка швейных изделий					
2.3.14	Тема 3.14 Изготовление поясного изделия	22		22		
2.4.12	Промежуточный контроль	2	-	-	2	зачет
3.	Квалификационный экзамен	9			9	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2			2	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	7			7	ДЭ
	ИТОГО:	144	45	80	19	

2.4. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.1. Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые по компетенции «Технологии моды»

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;
- новые материалы;
- современные технологии в швейной отрасли;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования;
- электронные измерения, 3D сканер;
- автоматический раскрой ткани.

Промежуточная аттестация.

Тест по теме «Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые по компетенции «Технологии моды».

Темы:

1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли
3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Современное раскройное оборудование
5. Современное промышленное швейное оборудование

Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации

Тема 2.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Техническое описание компетенции;
- Регламент проведения Демонстрационного экзамена;

О	Длина брюк одинаковая относительно левой и правой стороны	7
О	Дублирование. Дублирующие материалы использованы надлежащим образом	7
О	Изделие имеет характеристики, заявленные заданием.	3
О	Длина брюк в готовом виде от 94 см	6
О	Изделие имеет характеристики, заявленные заданием. Все швы должны быть обработаны (нет открытых срезов)	7
О	Обработка низа изделия. Ширина подгибки одинаковая по всей длине	7
О	Обработка низа изделия. В местах стыковок швов сопряжение плавное без углов, швы совпадают (погрешность 1 мм)	7
О	Обработка низа изделия. Припуск закреплен, машинная строчка равноудалена от края /подшито без проколов вручную	7
О	Качество втачивания молнии	7
О	Верх молнии притачен аккуратно, толщина снижена за счет утюжки и высекания, концы расположены на одном уровне	7
О	Функциональность молнии. Молния скользит мягко и легко вверх и вниз	7
О	Ширина пояса одинаковая на всем протяжении/ ширина обтачки	7
О	Качество обтачивания верхнего среза брюк/притачивание пояса	7
О	Качество выполнения карманов. Длина входа в карман симметрична	7
О	Качество выполнения кармана. Ширина обтачек, ширина клапана, ширина листочки, ширина подкройного бочка	7
О	Качество обработки углов карманов	7
О	Функциональность кармана	6
О	Качество выполнения боковых швов	7
О	Качество выполнения шаговых швов	7
О	Качество стачивания шва сидения. Шаговые швы совпадают	7
О	Качество стачивания шва сидения, две машинные строчки	7
О	Изделие без повреждений и дефектов. Нет масляных пятен, затяжек, надрезов, узелков, комочков, висящих (необрезанных) ниток	7
О	ТБ при работе на оборудовании соблюдена	1
О	ТБ при работе с инструментами соблюдена	1
Ж	Модель брюк выполнена в соответствии с техническим рисунком	6
Ж	Качество посадки брюк на манекене	6
Ж	Обоснованность выбора способа обработки застежки на брюках	3
Ж	Работа с тканью, материалом.	7
Ж	Внешний вид изделия и ВТО	7
Ж	Удобство в эксплуатации	6
Ж	Функциональность	6
Ж	Качество обработки задней половинки брюк (на манекене)	7
Ж	Качество обработки передней половинки брюк (на манекене)	7
Ж	Общее впечатление о брюках, дизайн	4

Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ОТ и ТБ Технологии моды
- культура безопасного труда;
- общие требования охраны труда;
- инструкция по охране труда для участников;

- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания. проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- г) Позвонить в скорую помощь.

9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны

10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А)	А)	Г)	А)	А)	Б)	А)	А)	Д)	А)	В)	А)	В)

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Материаловедение

Тема 1.1 Текстильные волокна

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- общие сведения о волокнах;
- натуральные волокна растительного и животного происхождения;
- химические волокна.

Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны образца тканей по яркости, направление нитей основы и утка
 Определить характер отделки ткани.

Исследование волокна.

№	Образец	Описание образца
1	2	3

Вывод по проделанной работе:

- как влияет отделка на ткань.
- указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства.

Тема 1.3 Ассортимент тканей и материалов

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация тканей;
- трикотажное полотно;
- нетканые полотна;
- комплексные материалы;
- прикладные материалы;
- конфекционирование материалов.

Промежуточная аттестация.

Задание:

Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели*

* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖАЮ
 Председатель административно-методического совета
 Главный инженер
 _____ 2018 г.

КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА

Наименование организации (предприятия) – разработка модели: _____
 Автор модели: _____ Конструктор: _____
 Наименование изделия: _____ Модель: _____
 Размещение: _____ Пол: _____ Группа: _____
 Наименование подразделения-заказчика: _____

Основной материал		Отделочный материал		Подкладочный материал		Прочие материалы		Фурнитура		замечания
образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	

Конструктор эскиза: _____
 Технолог эскиза: _____
 Конфекционер: _____

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

Модуль 2. Оборудование швейного производства

Тема 2.1 Оборудование подготовительно - раскройного производства

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- оборудование экспериментального производства;
- оборудование подготовительного производства;
- оборудование раскройного производства
- принцип комплексной механизации и автоматизации подготовительного

1. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом* и заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом*, заправить и отрегулировать промышленный четырехниточный оверлок.

*материал выдает преподаватель

Модуль 3. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды

Тема 3.1 Общие сведения об одежде.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ассортимент швейных изделий;
- детали кроя, технические условия на выкроенные детали;
- требования к одежде, нормативно-техническая документация;
- этапы и виды работ при производстве одежды.

Тема 3.2 Требования, предъявляемые к качеству кроя

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- проверка качества кроя;
- комплектность вырезанных деталей из основного материала;
- комплектность вырезанных деталей подкладки;
- комплектность вырезанных деталей прикладных материалов;
- отклонение срезов деталей от лекал, допуски.

Тема 3.3 Организация рабочего места

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- инструменты и приспособления при выполнении различных операций;
- правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.

Тема 3.4 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация стежков, строчек, швов;
- область применения;
- технические условия изготовления;
- изображения схем.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- классификация стежков, строчек, швов;
- область применения;
- технические условия изготовления.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять ручные и машинные стежки, строчки.

Задание:

- выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных);
- выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.

Тема 3.5 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- правила и приёмы влажно-тепловой обработки;
- понятие качества ВТО.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать различные виды застежек.

Задание:

- выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию;
- выполнить образец застежки гульфик;
- выполнить образец застежки борта отрезным подбортом;
- выполнить образец борта с цельнокроеной планкой.

Тема 3.9 Обработка горловины без воротника.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- способы обработки горловины без воротника.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- технологическую последовательность на обработку горловины.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать горловину изделия различными способами.

Задание:

- выполнить образец обработки горловины изделия обтачками;
- выполнить образец обработки горловины изделия окантовочным швом.

Тема 3.10 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация воротников;
- технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды воротников;
- технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать воротники различных видов и соединять с горловиной.

Задание:

- выполнить образец воротника стойки;
- выполнить образец стояче-отложного воротника;
- выполнить образец плосколежащего воротника;
- выполнить образец воротник-шаль;
- выполнить образец пиджачного воротника;
- выполнить образец мужского сорочечного воротника.

Тема 3.11 Способы обработки низа рукавов.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой;
- способы обработки низа рукавов с различными видами манжет;
- последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой;
- виды застежек в рукавах.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды манжет;
- технологическую последовательность на обработку манжет и соединения с рукавом.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- обрабатывать манжеты различных видов и соединять с рукавом.

Задание:

Тест по темам:

- Обработка отдельных деталей и узлов легкой одежды
- Технология изготовления юбок
- Технология изготовления брюк
- Технология изготовления одежды

2.5. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере. Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 2. Оборудование швейного оборудования.
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Основы материаловедения. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды.
3 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Основы материаловедения. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды.
4 недели	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов. Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды.
5 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды. Квалификационный экзамен.
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

5.	Перескокова Е.Н.	Эксперт ДЭ	Мастер п/о
6.	Губерман Н.В.	Эксперт-мастер	преподаватель
7,	Давыдова С.Н.	Эксперт ДЭ	преподаватель
8.	Рязанова Е.С.	Эксперт ДЭ	Мастер п/о

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.5 по компетенции «Технологии моды», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru

6. Составители программы

Першина Светлана Геннадьевна, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды», заместитель международного эксперта по компетенции «Технологии моды», преподаватель специальных дисциплин высшей категории, менеджер компетенции «Технологии моды».

Гранкина Ирина Анатольевна, заместитель директора Академии Ворлдскиллс Россия по практической подготовке, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».